**Признаки кризиса 3-х лет**

**1. Негативизм**

Малыш отказывается выполнять просьбы и требования не потому, что ему не хочется, а только потому, что его об этом попросили, стремление сделать все наоборот.  
Например, мама предлагает идти на прогулку

-Пойдем гулять

-Не пойду

-Хорошо, дома останемся

-Не хочу дома.

*Что делать?*

Попробуйте вместо утвердительной формы "Идем гулять!" просто спросить малыша о его желании: «Сашенька, мы гулять пойдем?»

Задайте вопрос, содержащий несколько вариантов для выбора, но на который нельзя ответить нет: «Ты будешь кушать гречневую кашу или рисовую?».

**2. Строптивость**

Строптивость очень похожа на негативизм, но отличается тем, что не направлена на определенного человека - это протест против принятых норм и правил в семье.

*Что делать?*

Отвлеките ребенка от того, что стало камнем преткновения, и через пять минут ребенок неожиданно согласится с Вашим предложением, забыв, что недавно возражал.

**3. Упрямство**

Стойкое желание ребенка отстаивать свою позицию, даже если он уже не хочет этого делать. Когда ребенок упрямится, он настаивает на чем-то не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он это потребовал: "Я так решил!".

*Что делать?*

Подождите несколько минут, дайте подумать малышу и выбрать самому, зачастую малыш сам примет решение и выберет Ваш вариант. Удивительно, но факт!

**4. Своеволие или «Я сам»**

Ребенок все хочет делать сам, даже если не умеет.

*Что делать?*

Позвольте малышу попробовать сделать все самому, даже если вы знаете, что это ему не по силам. И если у крохи что-то получилось, обязательно похвалите его, объясните, **что** именно он сделал хорошо, и подчеркните, какой он стал большой и самостоятельный.

**5. Обесценивание**

Ребенок теряет привязанность к тем вещам, которые были для него важны. Любимая игрушка становиться плохой, любимое блюдо не вкусным. В лексиконе появляются обидные слова в сторону взрослых.

*Что делать?*

Направляйте энергию ребенка в мирное русло. Например, если малыш рвет книжку, предложите ему рвать старые журналы.  
Используйте игру. Например, если ребенок отказывается есть, не настаивайте, посадите мишку за стол и пусть малыш его кормит, но вместе с тем, рассказываете, что мишка любит есть по очереди – ложка ему, ложка Маше.

**6.Протест-бунт**

Именно бунтом и протестом отвечает малыш на давление со стороны родителей, и их желание все решать за малыша («Не кричи!», «Не ломай!», «Садись за стол!», "Одень тапочки!"). На давление ребенок отвечает родителям криком, громким плачем, демонстративным катанием по полу.

*Что делать?*  
Бурная энергия ребенка должна найти выход в виде деятельности.

Если малыш заходится в истерике, спокойно переждите ее, и только потом объясните, как «правильно» себя вести и почему, а затем, предложите малышу порисовать, полепить, поиграть.

При вспышках упрямства, гнева отвлекайте малыша на что-нибудь нейтральное (вспоминайте, какую собачку, кошечку или бабочку Вы видели на прогулке).

Когда ребенок злится или у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать нехорошо. Отложите это до тех пор, пока малыш не успокоится. Возьмите его за руку и уведите в спокойное безлюдное место.

**7.Деспотизм**

Малыш пытается командовать взрослыми, навязывая свои правила поведения. Например, запрещает что-либо делать взрослым, выгоняет из комнаты.  
Что делать?

Уступайте ребенку в «мелочах». Но в том, что касается здоровья и безопасности самого ребенка и других людей – будьте непреклонны.

**Рекомендуется придерживаться следующих правил:**

1.Вырабатывайте правильную тактику своего поведения, станьте более гибкими, расширьте права и обязанности ребенка.

2.Позволяйте малышу быть самостоятельным. Не вмешивайтесь (по возможности) в дела ребенка, если он не просит.

3.Помните, что ребенок как бы испытывает Ваш характер, проверяя по несколько раз в день, действительно ли то, что было запрещено утром, запретят вечером. Проявляйте твердость.

4.Устанавливайте четкие запреты (нельзя убегать на улице от мамы, трогать горячую плиту и т.д.). Запретов должно быть не больше пяти. Этой линии поведения должны придерживаться все члены семьи без исключения.

5.Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за Вами, поэтому следите за собой.

6.Обязательно подчёркивайте, какой Ваш ребёнок уже большой.

Любите ребенка и показывайте ему, что он дорог Вам, несмотря ни на что.

**МАДОУ ЦРР д/с №50 города Тюмени**

**Кризис 3-х лет**



Подготовила: педагог-психолог,

Леоненко Л.Г.

Тюмень, 2022